

Утверждаю «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
Заместитель директора по ВР Зудова С.М.

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2-4 класс**  
**Классный руководитель Аристова О.В.**



**П. Кормужиханка**  
**2021г**

**Цель воспитательной системы** – содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению

**Задачи системы воспитания:**

- 1.** Способствовать формированию в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
- 2.** Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать ее становление.
- 3.** Пробудить интерес ребенка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и самоуважения

*Основополагающая идея* построения воспитательной системы заключается в создании в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес обучающихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания

# Основные направления воспитательной работы

## Ценностно-ориентированная, экологическая деятельность

### *Задачи:*

- воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
- воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
- содействовать формированию гражданского и национального самосознания;
- приобщать учащихся к духовно-нравственным традициям народов ханты и манси

### *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## Гражданско – патриотическая деятельность

### *Задачи:*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

### *Ожидаемые результаты:*

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## Художественно-эстетическая деятельность

### **Задачи:**

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.  
Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса

## Экологическая, трудовая деятельность

### **Задачи:**

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде  
Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

### **Ожидаемые результаты:**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства
- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

## Интеллектуально – познавательная деятельность.

### **Задачи:**

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

## Ученик и его здоровье

### **Задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

### **Ожидаемые результаты:**

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

### Сведения об обучающихся

ФИО	Класс	Дата рождения	ФИО родителей	Домашний адрес и телефон
Зудов Вадим Николаевич	2класс	06.07.2013	Зудова Вера Владимировна Зудов Николай Андреевич	п. Большой Камень, ул. Центральная, д.17 89505387547
Андриеш Александр Романович	3класс	19.10.2011	Андриеш Галина Анатольевна Андриеш Роман Иванович	п. Кормужиханка, ул. Гагарина, д 3кв2 89003896860
Кошкин Семен Артемович	3класс	04.06.2012	Кошкина Татьяна Высильевна Кошкин Артём Арсентьевич	п. Кормужиханка, ул. Новая, д 19, кв 1 89088877561
Швидченко Алиса Николаевна	3класс	16.03.2012	Швидченко Надежда Александровна Швидченко Николай Сергеевич	п. Кормужиханка, ул. Школьная, д.1 кв 2 834 67822124
Зудов Денис Владимирович	4 класс	10.08.2011	Зудова Светлана Михайловна Зудов Владимир Андреевич	п. Кормужиханка, ул.Новая, д.16 кв2 89505396057

## Характеристика класса

Класс малокомплектный.

Во втором классе- 1 человек, в третьем классе -3 человека, в четвертом классе-1 человек.

В классе все семьи полные, 1 семья многодетная..

У всех обучающихся сформировано положительное отношение к школе, они активно участвуют в учебной деятельности и у большинства обучающихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках.

Успеваемость средняя, два ученика учатся на «4» и «5», у двух учениках есть в четверти «3».

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. Все эти совместные мероприятия способствуют не только повышению уровня воспитанности, но и помогают сплотить коллектив. Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения.

Класс всегда активно участвует в общешкольных мероприятиях. Все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность. Свои способности они демонстрируют на классных и школьных мероприятиях и утренниках.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток. Родители регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей, принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

В классе благоприятный позитивный климат, между детьми разных классов доброжелательные отношения.

	Ценностно-ориентированная, этнокультурная деятельность	Гражданско-патриотическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Экологическая, трудовая деятельность	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ученик и его здоровье	Работа с родителями
<b>с е н т я б р ь</b>	День знаний «В стране школьных предметов»	Урок мира «Трагедия, которую никто не забудет»	Конкурс поделок «Природа и мы»	Экскурсия «Хозяйка Осень»	Викторина по экологии «Зелёная планета»	Урок здоровья «Осторожно, коронавирус!»  Своя игра «Школа дорожной безопасности»	Родительское собрание «Учите детей беречь здоровье»
<b>о к т я б р ь</b>	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	Международный день ДЦП. Классный час	Конкурс рисунков «Цветы в День учителя»	Познавательно – экологическая игра «Нам этот мир завещано беречь!»	Дорожный марафон «Светофория»	Осенний «Кросс Нации-2021»  ОБЖ: Осенние каникулы	Индивидуальные беседы
<b>н о я б р ь</b>	Половое воспитание. «Мы мальчики и девочки» Классный час	Видеоролик ко Дню народного единства	«Нет на свете лучше мамочки моей». Конкурс рисунков	Фотоконкурс «Мы и домашние животные».	Классный час. День словаря «от Даля и до наших дней»	Весёлые старты «Спортивный калейдоскоп»  Уроки Айболита «Я прививок не боюсь»	Индивидуальные беседы с родителями.



	Ценностно-ориентированная, этнокультурная деятельность	Гражданско-патриотическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Экологическая, трудовая деятельность	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ученик и его здоровье	Работа с родителями
<b>д е к а б р ь</b>	«Юбилей на книжной полке» О книгах-юбилярах в 2021г.	Конкурс видеопоздравлений «Пусть Новый год счастливым будет!»	Мастерская Деда Мороза	Операция «Снежный ком»	Час весёлых затей «В гостях у сказки»	Беседа о зрении «Волшебные стёкла»	Родительское собрание о вредных привычках «Разговор на трудную тему»
<b>я н в а р ь</b>	Классный час «Можно и не ссориться»	Час памяти «Блокадный хлеб»	Конкурс сочинений «День снеговика»	Турнир знатоков леса «Лесная мозаика»	Турнир по математике «Тропа семи испытаний»	Беседа «Поговорим о вредных привычках»	Индивидуальные беседы
<b>ф е в р а л ь</b>	Классный час «Как использовать свободное время с пользой»	Видеоролик «О героях былых времен»	Конкурс рисунков «На страже Родины»	Игра по станциям «Экологический марафон»	Игра – соревнование «В мире слов»	Витаминный КВН	Индивидуальные беседы

	Ценностно-ориентированная, этнокультурная деятельность	Гражданско-патриотическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Экологическая, трудовая деятельность	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ученик и его здоровье	Работа с родителями
<b>м а р т</b>	Классный час «Хорошие манеры»	Час общения «Все профессии важны, все профессии нужны»		Загадки о природе «Что? Где? Когда?»	Викторина «По страницам детских книг»  Виртуальная книжная выставка «Книги юбиляры 2022года»	Школа Айболита «Правильная осанка-залог здоровья»  ОБЖ: весенние каникулы	Родительское собрание об особенностях темперамента и характера младших школьников «Почему они такие разные?»
<b>а п р е л ь</b>	Классный час «Традиционные занятия народов ханты и манси»	Классный час «О звёздах, космосе и людях»		Конкурс листовок «Жалобная книга природы»	Литературная викторина «Ума палата»	Школа Айболита «Поговорим о правильном питании»	Родительское собрание «О родных и близких людях с любовью. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка»

<b>М а й</b>	День славянской письменности и культуры «Как завещали предки» Классный час.	Классный час «Нам жить и помнить»	Конкурс открыток «До свидания, школа»	Сажаем и пересаживаем комнатные цветы	Классный час «Прощай, начальная школа»	Урок здоровья «Улыбка и хорошее настроение» ОБЖ: летние каникулы	Родительское собрание по итогам года
----------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--------------------------------------

### План мероприятий на каникулы:

Осенние: весёлые старты «Жила была сказка»

Зимние: интеллектуально-развлекательная игра «Битва Разумов»

Весенние: литературная викторина «Герои детских книг»

### Работа с родителями

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела)

**Задачи:**

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Формы и методы работы с родителями** направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

**Методы работы:** наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

### Родительский актив класса

1. Зудова Вера Владимировна – председатель
2. Швидченко Надежда Александровна
3. Кошкина Татьяна Васильевна
4. Андриеш Галина Анатольевна